

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی  
نام درس: دانش خانواده و جمعیت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۲ الی ۴ مکان برگزاری: ندارد  
تعداد دانشجویان: ۲۵ مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): عبدالرضامیناگر

شرح دوره: دانش خانواده و جمعیت

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)** آشنا کردن دانشجویان با طراحی منظم آموزشی. ۱- آشنایی دانشجویان با مبانی دانش خانواده و جمعیت و چگونگی تشکیل و تحکیم آن و ویژگی‌های جمعیتی و نقش آن‌ها در بالا بردن کیفیت زندگی، و اینکه دانشجویان با اهمیت خانواده و ازدواج در اسلام آشنا شوند.

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند). ۱- دانشجو بتواند معیارهای انتخاب همسر را توصیف کند. ۲- دانشجو راه‌های خویشتن‌داری قبل از ازدواج را بشناسد. ۳- پیامدهای مثبت ازدواج را توضیح دهد. ۴- مشکل سن ازدواج را شرح دهد. ۵- قداست و استحکام خانواده را بیان کند. ۶- طلاق و پیامدهای آن را توضیح دهد. ۷- آثار دینداری را بر استحکام خانواده بداند. ۸- روابط زناشویی مطلوب را شرح دهد. ۹- نقش فرزندآوری در استحکام خانواده را توضیح دهد. ۱۰- مدیریت صحیح مصرف را بیان کند. ۱۱- عوامل شناختی تضعیف خانواده را توضیح دهد. ۱۲- آسیب‌های تک‌فرزندی را شرح دهد. ۱۳- مشکل افزایش سن ازدواج را شرح دهد. ۱۴- مسائل مربوط به اشتغال زنان را توضیح دهد. ۱۵- راهکارهای کاهش طلاق را شرح دهد. ۱۶- اصول تربیت فرزند را توضیح دهد.

#### شیوه‌های تدریس:

سخنرانی  سخنرانی برنامه‌ریزی شده   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)   
سایر موارد: پرسش و پاسخ   
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

#### وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

مطالعه درس، مشارکت در بحث، خلاصه نویسی، کنفرانس، کارگروهی. دانشجویان باید محتوا و منابعی که استاد مشخص می‌کند و همچنین تکالیف و خودآزمونها را با تحقیق و مطالعه دقیق و در وقت تعیین شده برای استاد از طریق سامانه بفرستند.

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): دانشجو و طایف محوله را بنحو احسن انجام دهند. آنها باید با مقررات آشنا شوند، زیرا قوانین در بایدها و نبایدها انسان راراهنمایی می کند و آنها باید با مضرات عدم رعایت قوانین آشنا شوند. در صورت تخلف از قوانین، ابتدا تذکر، سپس نمره منفی و سرانجام معرفی به آموزش.

#### وسایل آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

| ردیف | فعالیت                                   | نمره از بیست |
|------|--|--------------|
| 1    | انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر | ۴            |
| 2    | آزمون های کلاسی در سامانه نوید           |              |
| 3    | حضور در کلاس های مجازی آنلاین            | ۱            |
| 4    | امتحان مستمر                             | ۱            |
| 5    | امتحان پایان ترم                         | ۱۴           |

#### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

منابع فارسی: ۱- روابط دختر و پسر: محمد رضا احمدی. ۲- اخلاق و حقوق خانواده: فاطمه بداغی. ۳- تفسیر تسنیم: آیت الله جوادی آملی. ۴- تحصیلات و تفاوت های تحصیلی در ازدواج: غلامعلی افروز

#### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار کرد.

- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

| مدرس           | ساعت برگزاری | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین |                                     |                                     | شیوه ارائه جلسه                     |                          | عنوان جلسه                             | تاریخ      | ردیف |
|----------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|------------|------|
|                |              | خودآزمون                       | تکلیف                               | گفتگو                               | آنلاین                              | آفلاین                   |  |            |      |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | اهداف و اهمیت ضرورت درس                | ۱۴۰۳/۶/۲۷  | 1    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مهارت‌های رفتاری در روابط با جنس مخالف | ۱۴۰۳/۷/۳   | 2    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مدیریت غریزه جنسی                      | ۱۴۰۳/۷/۱۰  | 3    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مهاتهای انتخاب همسر شایسته             | ۱۴۰۳/۷/۱۷  | 4    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | کارکردهای ازدواج                       | ۱۴۰۳/۷/۲۴  | 5    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | خوش گفتاری در رفتار با همسر            | ۱۴۰۳/۸/۱   | 6    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | احترام به همسراز عوامل تحکیم خانواده   | ۱۴۰۳/۸/۸   | 7    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | آسیبهای خانواده معاصر و راهکارها       | ۱۴۰۳/۸/۱۵  | 8    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | حقوق و تکالیف همسران                   | ۱۴۰۳/۸/۲۲  | 9    |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ایمن سازی خانواده، آسیبها و راهکارها   | ۱۴۰۳/۸/۲۹  | 10   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | طلاق و پیامدهای آن                     | ۱۴۰۳/۹/۶   | 11   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | آثار و اهمیت فرزندآوری                 | ۱۴۰۳/۹/۱۳  | 12   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | پیامدهای تک فرزندی                     | ۱۴۰۳/۹/۲۰  | 13   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | اصول تربیت فرزند                       | ۱۴۰۳/۹/۲۷  | 14   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | علل و عوامل نابابوری                   | ۱۴۰۳/۱۰/۴  | 15   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | عوارض و چالشهای کاهش جمعیت             | ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | 16   |
| عبدالرضامیناگر | ۱۴:۰۰        | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | عوامل کاهش جمعیت در ایران              | ۱۴۰۳/۱۰/۱۸ | 17   |